



Camberwell
Primary
School

French English Bilingual Education
Education Bilingue Français Anglais

Mathématique : Trimestre 3

Nom:

Mini-Projet sur la location

Mme. Burseley veut rénover sa classe, mais elle n'a pas de temps pour développer un plan, donc elle a besoin de ton aide. Tous les élèves vont soumettre un plan pour la classe à l'échelle. Le meilleur plan deviendra le plan actuel de la classe.

Cependant, il y a des critères à suivre :

- Chaque élève doit être capable de voir le tableau. Le plan doit permettre aux élèves de voir les tableaux dans la classe, le mieux possible.
- Aucun espace « caché » dans la classe.
- Le plan doit permettre à tout le monde de circuler facilement dans la classe.
- Laisse de l'espace devant les tableaux pour que Mme. Burseley puisse enseigner.

Voici une liste des étapes à suivre :

Étape	À quoi ceci ressemble sur tes feuilles de travail.
<p>Étape 1 :</p> <p>Choisis une échelle pour ton plan et dessine les dimensions de la classe.</p> <p><i>(Tu dois montrer ton échelle et tes calculs ici →)</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identifie ton échelle en utilisant un ratio, des mots et un dessin2. En utilisant ton échelle calcule les dimensions de la classe.3. Dessine la classe.

<p>Étape 2 : En utilisant le tableau avec toutes les dimensions des objets dans la classe, calcule les dimensions des objets sur ton plan.</p> <p><i>(calculs → S'il n'y a pas assez de place tu peux continuer tes calculs sur une feuille et l'attachée à ta carte)</i></p>	<p><i>Voici un exemple :</i> Si une table mesure 1.2 mètres, et ton échelle est 4cm = 1m, tu dois faire 4 x 1.2 = 4.8cm --- donc, <u>chaque table va avoir une dimension de 4.8 cm sur ta carte.</u></p>
<p>Étape 3 :</p> <p>En utilisant les mesures que tu as trouvées dans l'étape 2, dessine ton plan à l'échelle.</p>	<p><i>N'oublie pas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un titre spécifique (l'année incluse) • Le nom de l'auteur • L'échelle • La rose des vents • Une légende (si nécessaire)
<p>Étape 4 :</p> <p>En utilisant un plan Cartésien, écris les coordonnées de 5 objets dans la classe.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifie le matériel dans la classe sur ta carte géographique. 2. Dans la légende, écris-les coordonnées pour le matériel de la classe.
<p>Étape 5 :</p> <p>Vérifie que ton plan respecte les critères de réussite et remet ton plan et tes démarches à Mme. Burse.</p>	<p>Regarde les critères de réussite et fais un auto évaluation en mettant des crochets (« checkmark ») où tu penses que tu as réussi.</p> <p>Remet à Mme. Burse :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ton plan • Toutes tes feuilles de travail • Ton auto-évaluation