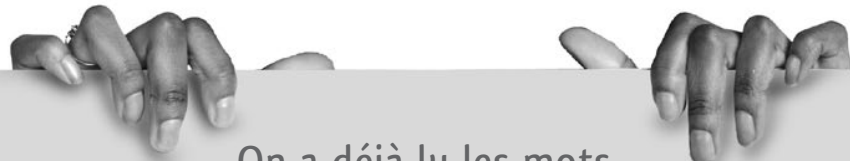




Autrefois, il y avait des moulins à vent au Québec.

## Leçon 6

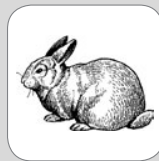
## [ $\tilde{\epsilon}$ ] : in, ain, ein et ien



On a déjà lu les mots

**lutin patin marin individu**

Dans ces mots, les lettres **in** font le son [ $\tilde{\epsilon}$ ],  
comme dans le mot « **lapin** ».



Aussi comme dans les mots :

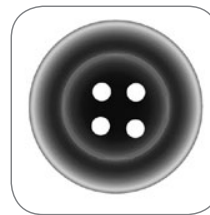
**sapin infirmière moulin**



1 **Encercler** les 15 images illustrant un mot qui contient le son [**Ë**].



Exemple :



2 **Encerler** les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [**Ë**].



Exemple :



3 **À l'aide des images, lire les mots à haute voix.**



ceinture



bain



main



pain



peinture



train



enceinte



peintre

• **Quels groupes de lettres font le son [**Ë**] ?**

\_\_\_\_\_

4 **Encercler** la lettre ou les lettres qui font le son [Ë], s'il y en a.



Exemple :



lutin



bain



dent



lapin



ceinture



peinture



pissenlit



mouton



piments



singe



maman



train



bouton



vin



pain



sapin


5 Écrire les mots du numéro 4 qui contiennent le son [**Ë**], dans la bonne colonne.




	in = [ <b>Ë</b> ]	ain = [ <b>Ë</b> ]	ein = [ <b>Ë</b> ]
Exemple :	<i>lutin</i>		

Le son [**Ë**] s'écrit de différentes manières.  
Il s'écrit avec les groupes de lettres **in** ou \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_,  
comme dans les mots :


\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

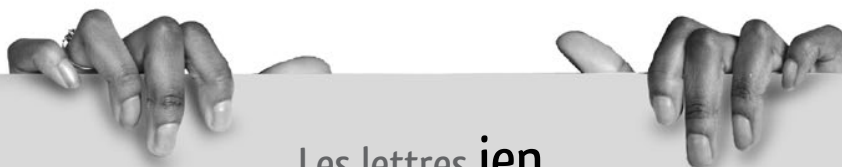


\_\_\_\_\_



Le son [**Ë**] s'écrit aussi, mais très rarement, avec les lettres **aim**,  
comme dans le mot « **faim** ».





Les lettres **ien**

ne se prononcent pas comme les lettres **ein**.

Dans le mot « **chien** », les lettres **ien** font 2 sons : [i] + [ɛ̃]

Ces lettres **i** et **en**, placées côte à côte, font partie de la même syllabe du mot prononcé oralement.

On dit « **chien** » d'un seul coup, et non « **chi - en** ».

« **soutien** » se dit « **sou - tien** », et non « **sou - ti - en** »

« **canadien** » se dit « **ca - na - dien** »

« **musicien** » se dit « **mu - si - cien** »

6

**Lire les syllabes.**



<u>main</u>	<u>tain</u>	<u>dein</u>	<u>flin</u>	<u>rien</u>	<u>cien</u>
<u>fin</u>	<u>pein</u>	<u>lain</u>	<u>chain</u>	<u>plein</u>	<u>dain</u>
<u>gain</u>	<u>fein</u>	<u>vain</u>	<u>zein</u>	<u>rain</u>	<u>tin</u>
<u>train</u>	<u>ins</u>	<u>glein</u>	<u>drain</u>	<u>crain</u>	<u>chien</u>



Attention.

Dans un nom ou un adjectif,  
quand les lettres **ien** sont suivies de la lettre **t** ou de la lettre **c** ,  
elles se prononcent [i] + [ā], comme dans les mots  
client ingrédient déficience

7 Lire les mots.



un bain

un frein

le mécanicien

la peinture

*une ceinture un humain le musicien le quotidien*

un chien

un indien

un pain

un refrain

*un copain*

*le lien*

*un parrain*

*un train*

la faim

la main

*ancien*

*enceinte*

*plein*

*prochain*

*ainsi*

*bientôt*

*lendemain*

*rien*

*bien*

*demain*

*maintenant*

*soudain*

*plaindre*

*j'atteins*

*il devient*

*elle se souvient je viens*

8 Écrire les mots dans la bonne colonne.



Orient	réceptient	client	ingrédient
quotidien	rien	musicien	inconvenient
déficiance	chien	ancien	mécanicien

mots finissant par [ <i>iɛ̃</i> ]	mots finissant par [ <i>iɑ̃</i> ]

9 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

**des** dos dus **des** dse **des** dte les **des** tes qes das

<b>français</b>	fransais	françaes	français	francais	françois	français		
<b>hiver</b>	hever	hivar	hives	hiver	huver	hiver	hiner	
<b>quelle</b>	quel	quelle	queffe	quette	quelle	qualle	quelle	quil
<b>guide</b>	guide	gade	gduei	guide	gilde	guide	guido	
<b>avoir</b>	avoir	avec	avoir	aveir	avoer	avoir	auoil	avoir



10 **Écrire les mots en ordre alphabétique.**



Exemple :

parrain -- prochain -- ainsi

1. ainsi      2. parrain      3. prochain

train -- indien -- enceinte

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

plein -- ancien -- pain

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

humain -- soudain -- demain

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

chien -- rien -- musicien

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

11 **Encercler le mot qui ne fait pas partie de la même catégorie que les 4 autres.**

tasse  
bain  
couteau  
bol  
chaudron

père  
oncle  
indien  
frère  
cousin

après  
demain  
ensuite  
avant  
plus tard

12

**Encercler le mot écrit correctement. Écrire le mot.**

Exemple :



musiscein -- musissien -- musiciens *musiciens*



trin -- trein -- train \_\_\_\_\_



chein -- chian -- chien \_\_\_\_\_



main -- mien -- mein \_\_\_\_\_



pein -- pain -- pian \_\_\_\_\_



bein -- bien -- bain \_\_\_\_\_

13

**Encercler les 2 erreurs dans chaque phrase. Écrire la phrase correctement.**

Pour vous aider, consultez le numéro 7 (page 149).

Exemple :

Le chian joue avec un ballon rouje.

*Le chien joue avec un ballon rouge.*

Mon frère a donné la mains à Simon.

---

Je chante le refrain d'un chanson très connue.

---

Demein, je vais aller manger chez ma grand-mère.

---

Réal peinture le mur de le salle de bein.

---

Bientôt, Natalie de Sara vont aller à Québec en trin.

---

14

Écrire un déterminant devant le groupe de mots. Utiliser la démarche pour faire l'accord.



Exemple :

une grande dame <sup>f.s.</sup>

\_\_\_\_\_ long train

\_\_\_\_\_ femmes enceintes

\_\_\_\_\_ chirurgien habile

\_\_\_\_\_ musiciens doués

\_\_\_\_\_ bain parfumé

\_\_\_\_\_ livres anciens

\_\_\_\_\_ freins usés

\_\_\_\_\_ écrivains inventifs

\_\_\_\_\_ ceinture brune

15

Cocher  le paragraphe qui complète bien le texte.

Fabien est Brésilien. Il habite au Canada depuis maintenant 3 ans. Demain, il commence un nouveau travail comme informaticien.

- Il a hâte de manger avec son copain demain. Comme il n'a pas de travail, il aura tout l'après-midi devant lui. Fabien n'a pas vu ce copain depuis qu'il a déménagé. Ils auront beaucoup de choses à se dire.
- Il a fait une partie de ses études en informatique au Brésil, mais il les a finies ici au Canada. Il a très hâte de débiter son nouveau travail. Il se couchera tôt pour être en forme demain.
- Il est très content de sa carrière. Il est confiant et très aimé de ses associés. Il apporte de bonnes idées et son patron l'adore. Fabien est l'informaticien le plus reconnu de son entreprise.



## Mira

Mira a été créée au **Québec** grâce à un homme : **Éric St-Pierre**. En 1981, à **Sainte-Madeleine**, il fonde une école qui élève **des chiens** pour **les gens atteints d'un handicap\***. C'est la première école d'élevage en **français**. **Les gens n'ont plus à faire venir les chiens des États-Unis**.

Le but d'**Éric St-Pierre** est d'aider son **prochain** et surtout **les gens qui ont des problèmes de vision ou de mobilité\***. Il évalue **les difficultés au quotidien des gens handicapés**. Puis, chez Mira, on entraîne **les bêtes** pour qu'**elles** deviennent **des guides**. **Les chiens** sont capables d'aider **les personnes** à se déplacer.

Une **personne handicapée** qui vit **avec** un **chien Mira** développe un **lien de confiance\*** **avec** lui. Le **chien** devient un « **copain** ». **Avec ce chien**, l'individu améliore sa mobilité. Il **peut maintenant** s'intégrer plus facilement dans son environnement.

Mira est un organisme à but non lucratif\*. **Avec l'aide de bénévoles\***, Mira organise **des activités de financement**. C'est vital, car il faut beaucoup d'argent pour élever **les chiens**.

**Bénévole** : quelqu'un qui fait volontairement un travail sans recevoir de salaire.

**Confiance** : sentiment de sécurité, d'assurance.

**Handicap** : limitation physique ou mentale qui rend difficile ou impossible de faire certaines choses.

**Mobilité** : capacité à se déplacer.

**Organisme à but non lucratif** : entreprise qui ne fait pas de profits.



16 **En une phrase, dire quelle est l'idée principale du texte.**



---

---

17 **À l'aide du texte « Mira », répondre aux questions suivantes :**



Qui a créé l'organisme ? \_\_\_\_\_

Où a été créé MIRA ? \_\_\_\_\_

En quelle année a été créé MIRA ? \_\_\_\_\_

Pour qui sont élevés les chiens de Mira ? \_\_\_\_\_

---

Avant MIRA, d'où provenaient les chiens ? \_\_\_\_\_

Comment un chien MIRA peut aider une personne ?

---

Qui aide aux activités de financement ?

---

18 Dans la liste suivante, cocher  les organismes qui sont à but non lucratif.

Héma-Québec

Provigo

Radio-Canada

Vidéotron

Oxfam

19 Quelle phrase du texte dit que...



Un chien Mira devient un ami pour une personne handicapée.

---

Grâce au chien, une personne se déplace plus facilement.

---

20 En quelques phrases, dire si vous aimeriez être bénévole?  
Pourquoi? Dans quel domaine?



---

---

---

---



# Les fêtes d'antan\*

Au Québec, avant l'arrivée de la télé, on organisait **des fêtes en hiver**. On invitait la parenté, **les gens du village**, enfants, **anciens** et **copains**.

La fête débutait souvent par un grand repas. Sur **les tables**, on trouvait du bon **pain**, de la soupe, **des fèves au lard**, **des marinades\***, **des tartes aux raisins** ou **des carrés aux dattes**. Le ventre **plein**, on devait souvent changer le cran **des ceintures**.

À **cette époque**, on récitait **des contes** et on chantait **des chansons** à répondre. Lorsque la grande table était rangée, tout le monde se regroupait au salon. À tour de rôle, chacun était invité à faire son numéro. Puis tous **les invités** chantaient **les refrains**.

On jouait du violon, de l'accordéon\* ou du piano. On appréciait **les musiciens**. Pour se dégourdir et digérer, on dansait un rigodon\* **main dans la main**. Soudain, à la fin, on déclarait « Domino, **les femmes ont chaud!** »

Après avoir dansé un bon coup, on reprenait son souffle.

C'est **ainsi** que l'on s'amusait et créait **des liens**. Aujourd'hui, **les fêtes** ne sont plus **les mêmes**, mais on apprécie toujours retrouver **les gens qu'on aime**.

**Accordéon** : instrument de musique à vent qu'on actionne avec les deux mains.

**Antan** : autrefois, l'ancien temps.

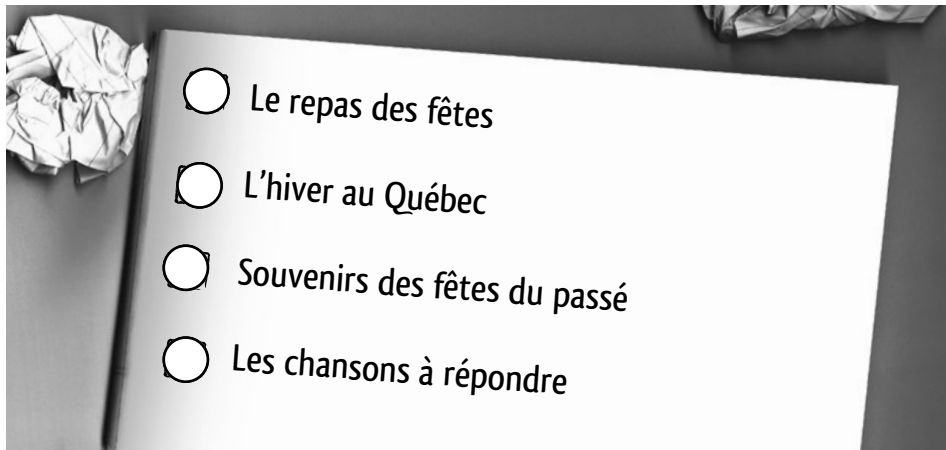
**Marinade** : liquide comprenant un acide (comme le vinaigre) dans lequel on laisse tremper des aliments; morceaux de légumes ou de fruits marinés servant de condiment.

**Rigodon** : danse folklorique québécoise se dansant en groupe.





21 **Cocher  l'idée principale du texte « Les fêtes d'Antan ».**



22 **À l'aide du texte « Les fêtes d'antan », répondre aux questions suivantes :**



Comment débutait la fête ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'on dégustait lors de ces fêtes ?

\_\_\_\_\_

Nommer 2 activités qu'on faisait lors des fêtes d'antan.

\_\_\_\_\_

Dans quelle pièce de la maison on chantait des chansons ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'on faisait pour se dégourdir ? \_\_\_\_\_

Comment était annoncée la fin de la danse ?

\_\_\_\_\_

23 **À l'aide du texte « Les fêtes d'antan », écrire...**



2 noms communs, au masculin singulier, avec les déterminants

---

---

4 noms communs, au féminin pluriel, avec les déterminants

---

---

---

---

24 **Est-ce que la soirée décrite dans « Les fêtes d'antan » est comme les fêtes que vous connaissez ?**



Nommer 3 éléments semblables. Nommer 3 différences.

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



## Les deux copains

Depuis qu'il est tout petit, Sébastien joue avec des autos et s'amuse à réparer les vélos. Quand il avait 11 ans, son parrain lui a présenté M. Casgrain, qui disait être mécanicien depuis toujours. Son premier travail avait été dans l'ancien garage des Américains, situé dans le « bas de la ville ».

Sébastien et lui se sont revus souvent. Sébastien est devenu l'apprenti\* de M. Casgrain. Tous les samedis, le petit allait au garage donner un coup de main. C'est ainsi qu'ils ont discuté de freins, de pare-chocs, de suspensions et de transmissions. Sébastien a beaucoup appris.

Petit à petit, ils sont devenus de véritables copains.

Aujourd'hui, Sébastien a son propre garage. Il n'a pas à se plaindre, il est le mécanicien le plus connu de sa petite ville. Il est devenu spécialiste en carrosserie. Il possède un atelier de débosselage et de peinture. Il pense souvent à son ancien copain. Il se souvient de la phrase qu'il lui répétait : « Tu seras vraiment bon quand tu sauras la marque d'auto qui vient d'arriver au garage juste par le son qu'elle fait. » En souriant, Sébastien pense : « Je vais bientôt être capable, M. Casgrain. Je vais bientôt être capable. »



**Apprenti** : personne qui apprend auprès d'une personne d'expérience.

25 **Écrire un autre titre qui convient à ce texte.**



\_\_\_\_\_

26 **À l'aide du texte « Les 2 copains », répondre aux questions suivantes :**



Quelles étaient les activités préférées de Sébastien lorsqu'il était enfant ?

\_\_\_\_\_

Qui a présenté Sébastien à M. Casgrain ? \_\_\_\_\_

Quel jour Sébastien passait avec M. Casgrain ? \_\_\_\_\_

Quelle phrase indique que Sébastien est propriétaire d'un garage ?

\_\_\_\_\_

Quelle est sa spécialité ? \_\_\_\_\_

Dans la phrase « Il pense souvent à son ancien copain », qui pense ?

\_\_\_\_\_

27 **À l'aide du texte, écrire le nom de 4 pièces d'auto.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28



À l'aide du texte « Les deux copains », répondre aux 2 questions suivantes par OUI ou NON. Écrire la phrase qui justifie votre réponse.

Est-ce que le garage de Sébastien est situé à Montréal ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Est-ce que les 2 copains ont discuté de mécanique ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29



Écrire 3 groupes « déterminant + adjectif + nom commun » du texte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30



En quelques phrases, expliquer ce que serait le métier idéal selon vous.

Pour moi, le métier idéal serait \_\_\_\_\_ parce que

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31 À l'aide des mots du numéro 7 (page 149), composer un court texte en vous inspirant de l'image suivante.



---

---

---

---

---

---



**Mots appris en écriture.**

ancien  
bain  
ceinture

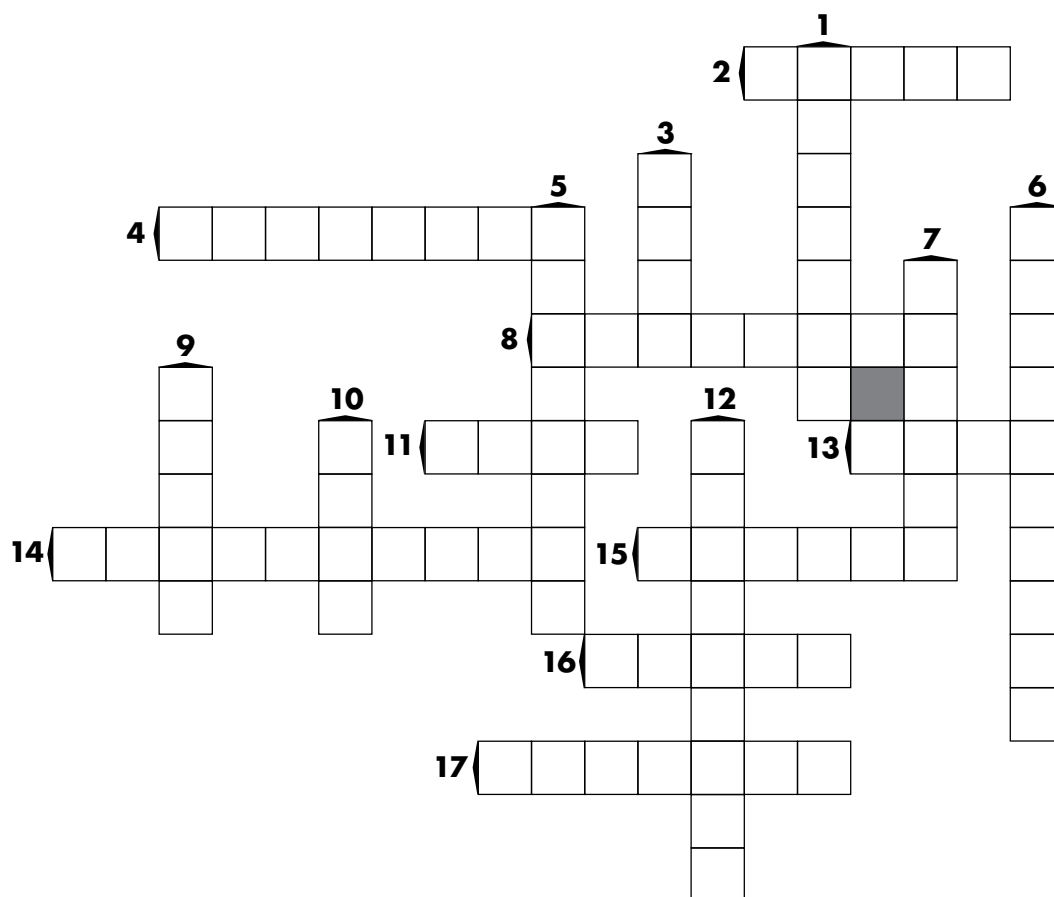
chien  
demain  
main

musicien  
pain  
peinture

rien  
train

# MOTS CROISÉS

Trouver les mots qui peuvent s'écrire dans ces cases.



## Verticalement

1. Je me répète dans une chanson.
3. Je réunis deux choses.
5. Une femme qui attend un bébé.
6. Je répare les véhicules.
7. Je viens de l'Inde.
9. Antonyme de vide.
10. Antonyme de mal.
12. La vie de tous les jours.

## Horizontalement

2. On m'utilise pour faire ralentir une auto.
4. On me porte pour tenir un pantalon.
8. Je viens du Canada.
11. On me tartine.
13. Antonyme de tout.
14. À l'instant.
15. Synonyme d'ami.
16. Je suis un animal qui jappe.
17. Hommes, femmes, enfants.

Lined area for notes with horizontal dashed lines.